**Оценочные материалы по индивидуальному проекту**

**Тест по теме «Основы проектной деятельности» 10 класс**

*Вариант I*

**1. Основоположником метода проектов в обучении был:**

а. К. Д. Ушинский;

б. Дж. Дьюи;

в. Дж. Джонсон;

г. Коллингс.

**2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.  
  
**3.** **Соотнесите определения и типы проектов:**

**Типы проектов:**

1.  социальный проект;

2.  учебный проект;

3.  телекоммуникационный проект.

**Определения:**

а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные

методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для

участников проекта;

б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов

информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в.  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

**4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

а. Глагол;

б. Прилагательное;

в. Существительное;

г.  Наречие.  
  
**5. Задачи проекта — это:**

а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

б. Цели проекта;

в. Результат проекта

г. Путь создания проектной папки.  
  
**6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

**Содержание деятельности:**

1. Рефлексия;

2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач;            изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;

4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;

5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации          по каждому направлению; составление детального плана работы.

**Этапы работы над проектом:**

а. Погружение в проект;

б. Организационный;

в. Осуществление деятельности;

г. Оформление результатов проекта и презентация;

д. Обсуждение полученных результатов.

**7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

а. Смешанные;

б. Краткосрочные;

в. Годичные

г. Мини-проекты.  
  
**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;

б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);

в. Подготовленный продукт работы над проектом;

г. Все вышеназванные варианты.

**9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности…**

а. прикладного проекта,

б. информационного проекта

в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

а. цель включает много задач,

б. цель не предполагает результат,

в. цель не содержит научных терминов.

*Вариант II*

**1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач,  с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это…?**

а. исследовательская деятельность

б. научная деятельность

в. проектная работа

г. познавательная деятельность

**2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:**

а. самый главный,

б. предшествующий действию,

в. брошенный вперед.

**3. Сбор информации о каком-либо объекте** **или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

а. прикладной проект,

б. информационный проект

в. творческий проект

**4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

**Деятельность:**

1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;

2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;

3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;

4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;

5.Анализ выполнения проекта;

6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

**Этап:**

а. Мотивационный;

б. Планирование;

в. Информационно-аналитический;

г. Выполнение проекта;

д. Заключительный (защита проекта);

е. Рефлексивный.

**5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

а. поисковый;

б. ролевой;

в. информационный;

г. творческий.

**6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

а. исправлять ошибки;

б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в. подбирать материалы и инструменты;

г. подсчитывать затраты;

д. оценивать свою работу;

е. организовывать своё рабочее место;

ж. изготовлять вещи своими руками.

**7. Выберите правильное выражение:**

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;

в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**8. Соотнесите определения и типы проектов:**

**Типы проектов:**

1.  социальный проект;

2.  учебный проект;

3.  телекоммуникационный проект.

**Определения:**

а.  совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные

методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для

участников проекта;

б.  это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов

информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в.  самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

**9. Компонентами творческой деятельности являются:**

а. интуиция;

б. фантазия;

в. воображение;

г. строгое следование инструкции.

**10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

а. монопредметный;

б. деятельностный;

в. индивидуальный;

г. метапредметный.

**Ответы**

**Вариант I**

1. б

2. а

3. а-2, б-3, в-1.

4. а

5. а

6. а-3, б-5, в-2, г-4, д-1

7. а

8. г

9. а

10. б

**Вариант II**

1. а

2. в

3. б

4. а-2,  б-4, в-1, г-3, д-6, е-5.

5. а

6. б, в, е, ж, г, а, д.

7.в

8. а-2, б-3, в-1.

9. а, б, в

10. в

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Оценка: «5» — 8-10 баллов,

              «4» — 6 — 7 баллов,

              «3» — 3 — 5 баллов,

              «2» — менее 2 балла.

**Итоговый тест**

**Вариант №1**

**Выберите один верный ответ (1 балл)** 1. Понимание того, что мы не знаем, но можем узнать в ходе реализации проекта – это: а) тема; б) проблема; в) цель; г) задача.

2. Совокупность операций, осуществляемых определенным способом и в определенной последовательности – это: а) композиция; б) изобретение; в) технология; г) процесс.

3. К агротехнологиям относится: а) генетическая модификация; в) использование квадрокоптеров; б) наземные агророботы; г) все перечисленное.

4. Верны ли высказывания об инфраструктуре. А) Инфраструктура создается с заранее определенной целью. Б) Инфраструктура не требует контроля и затрат для поддержания работоспособности. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

5. Целенаправленная реклама, которая адресована конкретной группе потребителей, называется: а) блогерской; б) по бартеру; в) таргетированной; г) информационной.

6. Создание видеоролика – процесс творческий, который начинается с: а) цели; б) идеи; в) текста; г) панорамы.

7. Ключевым этапом проекта является: а) конструирование; б) изготовление; в) рефлексия; г) эксплуатация.

8. Часть проекта, в которой описывается личное отношение автора к полученным результатам: а) введение; б) основная часть; в) заключение; г) оглавление.

9. Линейное или столбчатое изображение зависимости одной величины от другой: а) схема; б) таблица; в) график; г) план.

**10. Допишите предложение.** Отражает работу над проектом, поэтому всегда включает в себя введение, основную часть, заключение, это -

**11. Выберите несколько верных ответов. 2б**  К критериям анализа и оценивания результатов работы над проектом относятся: а) постановка задач; б) комментарии участников защиты проекта; в) информационная проработанность проекта; г) характеристика использованной литературы; д) сравнение проектов.

**12. Соотнесите вид проекта к определенной сфере деятельности человека. 4б** *Вид проекта Сфера деятельности человека* 1. Экономический А) Влияние противогололедных реагентов на растительность. 2. Творческий Б) Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе.

3. Технический В) Всё о сентиментализме… Создание книги. 4. Экологический Г) Разработка устройства для глушения систем удаленного управления.

**13.** **Укажите истинность или ложность утверждений. 3б** Например: А) - Б) + А) Цель опроса – выявить мнение. Б) С помощью случайной выборки строится большинство телефонных опросов. В) Социологический опрос не дает возможности изучить насущные потребности людей.

**14. Укажите последовательность действий при проведении индивидуального проекта.** **4б**

а) обзор и анализ литературы; в) формулировка актуальности проекта; б) получение результатов; г) выводы и заключение.

**15.** **Укажите истинность или ложность утверждений. 3б** Например: А) - Б) + А) Введение – описание аппарата проекта (актуальность, проблема, цель, задачи, практическая значимость). Б) Текст слайда должен включать полные предложения, описывающие тот или иной вопрос.

В) Презентация является демонстрацией полученного в ходе выполнения проекта продукта или нового знания.

**Ответы: 1 б, 2 в, 3 г, 4 а, 5 в, 6 б, 7 в, 8 в, 9 в, 10 – оглавление, 11 - а, в, 12 – 1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А; 13 – А+, Б+, В-; 14 – в, а, г, б; 15 – А+, Б-, В+**

**Вариант №2**

**Выберите один верный ответ (1 балл) 1.** Наше представление об отсутствующих в настоящий момент данных, это: а) тема; б) проблема; в) гипотеза; г) задача.

**2.** К интенсивным способам действия в современной сфере производства продуктов питания можно отнести: а) инфраструктуру; б) изобретение; в) агротехнологию; г) севооборот.

**3**. К инновационным технологиям в производстве продуктов питания относится: а) генетическая модификация; б) ферма - небоскреб; в) аквапоника; г) все перечисленное.

**4**. Верны ли высказывания об инфраструктуре. А) Инфраструктура создается для удовлетворения конкретных потребностей. Б) Инфраструктура требует контроля и затрат для поддержания работоспособности. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

**5**. Обмен рекламными объявлениями без участия денег – это реклама: а) стимулирующая; б) по бартеру; в) таргетированная; г) информационная.

**6**. Монтаж видеоролика – процесс внесения в программу, начинается с: а) аудиофайла; б) музыкального файла; в) изображения; г) эффекта наплыва.

**7.** Ключевым этапом проекта является: а) разработка замысла; б) конструирование; в) изготовление; г) утилизация.

**8**. Часть проекта, в которой дается описание аппарата проекта: а) введение; б) основная часть; в) заключение; г) оглавление.

**9 .** Представление информации в виде строк и столбцов, это – а) схема; б) таблица; в) график; г) план.

**10. Допишите предложение.** В этой части проекта кратко описана проблема, показана ее актуальность, обоснование выбора направления деятельности, эта часть -

**11. Выберите несколько верных ответов. 2б** К критериям анализа и оценивания результатов работы над проектом относятся: а) постановка цели; б) комментарии эксперта; в) сравнение проектов; г) постановка задач для реализации проекта; д) характеристика использованной литературы.

**12. Соотнесите определенную сферу деятельности человека к виду проекта. 4б** *Сфера деятельности человека Вид проекта* А) Влияние добрых и ругательных слов на рост растений. 1.Экономический

Б) Разработка коллекции женской одежды на сезон "Лето 2021" 2. Технический В) Оценка условий потребительского кредитования физических лиц. 3.Исследовательский

Г) Разработка устройства для глушения систем удаленного управления. 4. Социальный Д) Благотворительный проект «Добрый город»

**13.** **Укажите истинность или ложность утверждений. 3б** Например: А) - Б) + А) Опрос считается надежным методом социологического исследования. Б) С помощью стихийной выборки строится большинство опросов на основе избирательных списков. В) Социологический опрос дает возможность изучить насущные потребности людей.

**14. Укажите последовательность действий при написании пояснительной записки.** **4б**

а) обзор и анализ литературы; в) формулировка актуальности проекта; б) описание результатов; г) описание хода выполнения.

**15.** **Укажите истинность или ложность утверждений. 3б** Например: А) - Б) + А) Заключение – личное отношение автора к полученным результатам. Б) Текст слайда должен быть небольшим, легко читаемым, связанным с речью докладчика.

В) Презентация включает полный конспект доклада.

**Ответы: 1 в, 2 в, 3 г, 4 в, 5 б, 6 а, 7 а, 8 а, 9 б, 10 – введение, 11 – а, г; 12 – А 3, В 1, Г 2, Д 4; 13 – А+, Б-, В+; 14 – в, а, г, б; 15 – А+, Б-, В+**